**МБОУ гимназия № 4 г.Пушкино**

**Нехаева Е.Е., учитель начальных классов**

**Полякова Е.А., учитель начальных классов**

**Урок по курсу ОРКСЭ, модуль «Светская этика» по теме «Добро и зло»**

**Тип урока:**комбинированныйурок по ОРКиСЭ с мультимедийной поддержкой ( в не традиционной форме )

**Цель:** формирование этических и культурных ценностей  у школьника.

**Задачи:**

*Предметные:*

-формирование представлений о нравственной ответственности человека за содеянное

-воспитание доброты и милосердия, доброжелательности и уважения друг к другу

-стремление совершать добрые дела

-обсуждение проявления злобы

*Метапредметные:*

-отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию

-наблюдать и делать выводы самостоятельно

-определять цель учебной деятельности

-оценивать собственную успешность в выполнении заданий

-регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами

-выполнять различные роли в группе

-участвовать в диалоге

-высказывать свою точку зрения на события

*Личностные:*

-выявлять элементы общечеловеческих ценностей

-ценить и принимать такие ценности, как добро

-проявлять заботу о родных и близких, о нуждающихся в помощи людях

-оценка жизненных ситуаций и поступков героев худ. произведений с точки зрения общечеловеческих норм, этических ценностей, ценностей гражданина России

**Оборудование:**

* Мультимедийная презентация (Microsoft Office PowerPoint 97-2003.
* Урок ОРКиСЭ № 5 Добро и зло. 4  класс.)
* Компьютер

Ход урока.

ВЕДУЩИЙ:

В жизни по – разному можно жить –

Можно в беде, а может в радости.

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А может так:

На рассвете встать –

И помышляя о чуде

Рукой обожженной солнце достать

И подарить его людям.

Сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну. А попасть нам помогут волшебные бусинки. Я подойду к каждому. И вы выберете ту бусинку, которая вам больше понравится. Берегите эту бусинку, чтобы вернуться назад. А теперь . когда вы выбрали бусинку, сожмите ее в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Кто готов, откройте глаза. Берегите эту бусинку, чтобы вернуться назад из нашего путешествия. Положите ее в карман и пусть она вас согревает всю дорогу. Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это наверное потому, что здесь собрались добрые сердечные люди. Ведь доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

Сегодня мы с вами собрались в такой уютной компании, чтобы поговорить об одном очень важном качестве без которого человек не может называться человеком.

Качество это серьезное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь,

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет.

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Это качество – наших сердец ДОБРОТА.

( хором )

Каждой команде дан лист бумаги, на котором зашифровано высказывание советского писателя Максима Горького, которое и будет эпиграфом к нашему уроку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г |
| 1 | Е | М | Б | Р |
| 2 | Г | В | Л | Й |
| 3 | Я | Ч | А | У |
| 4 | О | С | Т | К |
| 5 | Д | И | Ы |  |

3Б 1А 2В 4А 2Б 1А 4Г………………………………………………..

4Г 4А 4В 4А 1Г 5В 2Г ………………………………………..

5А 1А 2В 3В 1А 4В ………………………………………..

5А 4А 1В 1Г 4А……………………………………………….

5А 1Г 3Г 2А 5Б 1Б …………………………………………..

3Б 3Г 2Б 4Б 4В 2Б 3Г 1А 4В ………………………………………………………

4Б 1А 1В 3А………………………………………..

4Б 3Б 3В 4Б 4В 2В 5Б 2Б 5В 1Б……………………………………………..

Эпиграфом к нашему уроку будут слова : «Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым!» ( вывешиваем на доске)

- Ребята, а что такое добро для вас? ( верно. Это все хорошее, доброе, красивое, полезное. Весна, улыбка, мама, учитель )

- Что же такое зло? ( Это нечто противоположное добру: это беда, несчастье, все плохое)

Доброта… Какое старое слово! Не века, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в жизни не хватает.

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет водой,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой….

Мы живем на планете Земля. Коль существует на нашей планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые и злые дела.

- Какого человека можно назвать добрым? ( Добрый человек – это тот человек, кто приходит на помощь в трудную минуту. Это тот, кто помогает попавшему в беду, не ожидая взамен благодарности. Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми..)

Сейчас мы послушаем ваши размышления на тему « Кто такой добрый человек? »

ДОБРОТА.

Добрым быть совсем – совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем – совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость,

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Чтобы подробнее разобраться в вопросах добра и зла, мы обратимся к исследовательским группам. Они повели мини – исследования по теме « Что такое добро и что такое зло» и сейчас они представят нам свои работы.

Группе литераторов было предложено найти и инсценировать притчу на тему добро и зло.

Однажды один старый мудрый индеец - вождь племени разговаривал со своим маленьким внуком.

- Почему бывают плохие люди? - спрашивал его любознательный внук.

- Плохих людей не бывает, - ответил вождь. - В каждом человеке есть две половины - светлая и тёмная. Светлая сторона души призывает человека к любви, доброте, отзывчивости, миру, надежде, искренности. А тёмная сторона олицетворяет зло, эгоизм, разрушение, зависть, ложь, измену. Это как битва двух волков. Представь себе, что один волк светлый, а второй - тёмный. Понимаешь?

- Понятно, - сказал малыш, тронутый до глубины души словами деда. Мальчик на какое-то время задумался, а потом спросил: - Но какой же волк побеждает в конце?   
 Старый индеец едва заметно улыбнулся:   
- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Учитель: А теперь ребята давайте ответим на вопросы:

1. Что олицетворяли в притче белый и черный волк?
2. Как вы поняли слова «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь»?

*Вывод.*

Присутствие зла и добра в человеке зависит от его поступков.

ВЫВОД: Добро и зло – это главные основные понятия морали ( нравственности). Все что помогает человеку и природе, идет им на пользу – добро. Что вредит этому – зло. Высшее проявление добра: мир и любовь к Родине, матери, другим людям, к дому. Высшее проявление зла – война, убийство.

Группа лингвистов поработала со словарями и представит нам свою работу.

( показать словари, с которыми они работали)

Добро – все положительное, хорошее, полезное.

К слову добро мы подобрали родственные слова:

– Добросердечный -человек, обладающий добрым сердцем, ласковый.

- Добродушный – добрый и мягкий по характеру, незлобный.

- Доброжелательный – желающий добра другим.

- Добропорядочный – приличный, достойный одобрения.

- Добросовестный – честно выполняющий свои обязанности.

Зло – нечто дурное, вредное. Беда, несчастье, неприятность.

К слову зло мы подобрали родственные слова.

- Злоба – чувство гневного раздражения, недоброжелательства против кого – нибудь.

- Злобиться – испытывать злоб против кого – нибудь.

- Зловещий – предвещающий несчастье.

- Зловредный – очень вредный человек.

- Злопамятный – не забывающий не прощающий причиненного зла.

ВЫВОД: В народе всегда относились к доброте по – особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Может быть, поэтому еще в старославянской азбуке буквы назывались словами:

А- аз Ж- живете

Б- буки З- земля

В- веди Л- люди

Г- глагол М- мыслите

Д- добро П- покой

Азбука как бы призывала: « Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро».

Каждый знает этот мир

Словно кто – то разделил:

На хорошее, плохое-

В нас живут вот эти двое.

Они борются с годами

В сказках, фильмах и в нас с вами

Каждый вправе выбирать

Кому в этом помогать.

Если хочешь в мире темном

Обижать людей с порога,

Драться, хмурить свои брови

В царство зла тебе дорога.

Ну, а если ты с улыбкой

И хорошим делом тоже

Помогаешь всем на свете,

То добро всегда поможет.

Помни истину простую:

Что от зла добра не ждут.

Только добрые поступки

И к тебе добром придут!

Группа Улыбка поиграет с вами и вы отдохнете.

1. Давайте вспомним сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть имя сказочного героя, а вы с помощью движения покажите, добрый он или злой. Давайте все встанем. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – приседайте и закрывайте лицо руками. (Золушка, красная Шапочка, баба Яга, Кащей Бессмертный, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Змей Горыныч, Мальвина , Снежная Королева, Белоснежка, Герда)

2. Я прочту стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу доброе слово.

А) И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро продлится до вечера.

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: …….(добрый день )

Б) Растает ледяная глыба

От слова доброго ….( спасибо )

В) Когда бранят за шалости,

Мы говорим: …..( прости пожалуйста)

Г) Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы: …..( спасибо)

Доброта – это самое ценное нравственное качество русского народа. Большое количество пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость.

( напечатать части пословиц и прикрепить на доску. Остальная часть пословицы находится у ребят. Они должны найти нужную часть, чтобы получилась пословица)

Доброе слово лечит, злое калечит.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Делай другим добро – будешь сам без беды.

Группа Мудрецы собирает высказывания великих людей о добре и зле.

А) Михаил Пришвин – русский писатель, автор произведений о природе.

Доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

Б) Древнегреческий философ – идеалист Платон, ученик Сократа, педагог, учитель Аристотеля.

Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье.

В) Французский философ – просветитель, один из самых влиятельных мыслителей 17века, писатель, композитор, поэт, драматург.

Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям.

Благожелательный - доброжелательный

ВЫВОД: Мир сам по себе не несет ни добра, ни зла. Он нейтрален. Все происходящее вокруг нас есть всего лишь отражение наших собственных мыслей, чувств и желаний. Мир – это большое зеркало. А благодаря всем нам это зеркало отражает добро и зло, любовь и ненависть, взаимопомощь и равнодушие, радость и страдание. Мир именно таков, каким мы его делаем.

РАБОТА В ГРУППАХ.

Всегда приятно находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми. Давайте составим правила доброты, пользоваться которыми нужно всю долгую и светлую жизнь.

* + 1. ДЕЛИСЬ ПОСЛЕДНИМ С ДРУГОМ, ПОМОГАЙ ЛЮДЯМ
    2. ЗАЩИЩАЙ СЛАБОГО, НЕ ЗАВИДУЙ
    3. ПРОЩАЙ ОШИБКИ ДРУГИМ, НЕ ЖАДНИЧАЙ
    4. УМЕЙ С ДРУГОМ РАЗДЕЛИТЬ РАДОСТЬ, НЕ СМЕЙСЯ НАД НЕДОСТАТКАМИ ДРУГОГО
    5. УМЕЙ ПРИНЯТЬ ПОМОЩЬ, СОВЕТ, НЕ ОБМАНЫВАЙ ЛЮДЕЙ

( ребята составляют правила на листке, выходят к доске, читают его, вывешивают на доску)

Группа Социологов составила нам анкету и проведут сейчас анкетирование на тему: Добрый ли вы человек?

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить все, что у вас есть, на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать ему приятное?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли вы игру , когда начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?
12. Станете ли вы подтрунивать над кем – то, чтобы развеселить окружающих?

Результаты анкеты:

Теперь вы можете засчитать себе 1 очко за ответ ДА на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ НЕТ на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Вы набрали больше 8 очков. (Вы любезны. Нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдет.)

Вы набрали от 4 до 8 очков. (Ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровным со всеми, чтобы люди не обижались.)

Вы набрали меньше 4 очков. ( Общение с вами, надо признать, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людям. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения.)

Мы подвели итоги анкетирования и вот что у нас получилось. Оказывается у нас нет ребят недружелюбных, недоброжелательных, с которыми неинтересно общаться. Но зато есть ребята, которые добры далеко не со всеми, а только с теми, кто им нравится. Это неправильно, потому, что надо стараться быть добрыми со всеми. А еще у нас есть ребята, которые любезны, нравятся окружающим, умеют общаться с людьми. У них, наверное, много друзей. Пожелаем им всегда быть такими же добрыми.

Пока социологи подводят итоги анкетирования я расскажу вам историю.

( учитель под черным зонтиком)

Был на белом свете город. Все жители его болели ужасной болезнью – злостью, невежественностью. При встрече они не здоровались друг с другом. При расставании не говорили до свидания. Сильные тут обижали слабых. Взрослые ссорились, кричали друг на друга. Дети никогда не уступали место в автобусе пожилым людям. Короче говоря жители этого города вели себя скверно. Но я не хочу, чтобы вы, ребята, побывали в таком городе, даже во сне. Так как можно заразиться этой болезнью, а лекарств и таблеток вы не найдете.

( Учитель берет светлый зонтик)

Я хочу, чтобы вы жили в другом сказочном городе, чистом – чистом, светлом – светлом. Где есть чудесный фонтан. Голубые, серебряные, золотые струи фонтана взлетают почти до небес, до синих алых облаков. И падают на землю, рассыпаясь на сорок сороков волшебных брызг. И если кто умоется этой водой и выпьет три глотка ее, тогда любое желание, которое будет радовать – исполнится. Жить в этом городе одно удовольствие. Но давайте возвратимся в наш мир. Вы можете сделать его добрее, светлее, чище. Перед вами два зонтика. Поделитесь под ними своими впечатлениями. Под ярким – когда кто – то из вас или кто – то другой сделал вам приятное, заставил улыбаться. Под черным – когда какой – то поступок тебе испортил настроение, или тебе неприятно от того, что ты или кто – то другой сделал.

Достается недешево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

Этой мерой измерятся

Все земные труды…

Может вырастил деревце?

Иль очистил пруды?

Может строишь дороги?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее –

Хорошеть самому.

ВЕДУЩИЙ:

Чтобы на Земле никогда не было зла, люди должны научиться выращивать « сады доброты» сообща, все вместе, дружно , дерево за деревом. Мы посадим свое дерево доброты и подарим его всем ребятам и взрослым нашей планеты.

На своих листочках каждый из вас напишет самое на его взгляд доброе теплое значимое слово и прикрепит его к нашему дереву Добра.

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

РЕФЛЕКСИЯ:

Сейчас в нашем классе стало тепло. А по классу пробежал теплый ласковый ветерок, и доброе согревающее душу настроение.

В начале урока, попасть в страну добра нам помогли бусинки. Достаньте ее из кармана. Возьмите теплыми руками бусинку, сожмите в кулачок, приложите к сердцу. Подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого урока. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека.

Путешествие наше подошло к концу( бусинки нанизываем на нитку).

Посмотрите, какие чудесные бусы получились. Так и мы связаны с вами с другими, но в тоже время каждая бусинка существует отдельно. Так и человеку порой хочется побыть одному. Посмотрите как бусинки плотно прилегают друг другу, будто они очень дружны между собой. Я хочу чтобы вы в классе тоже были сплоченные и дружные, чтобы эти отношения у вас остались на долго.

Литература:

А.Я.Данилюк « Основы светской этики»

Книга для учителя « Я иду на урок»

Этическое воспитание № 2- 2011г.

А.И.Шемшурина «Этическая грамота»