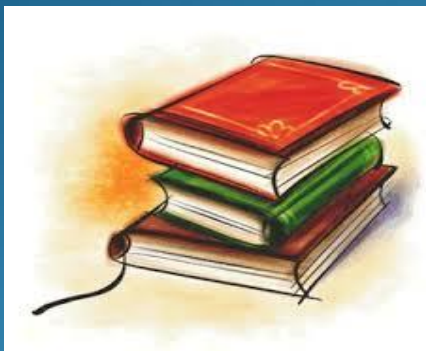


Социально-значимый проект «Книжкин дом»



Выполнила: Цыганова Галина Михайловна
Учитель начальных классов
МБОУ гимназия № 4 г. Пушкино

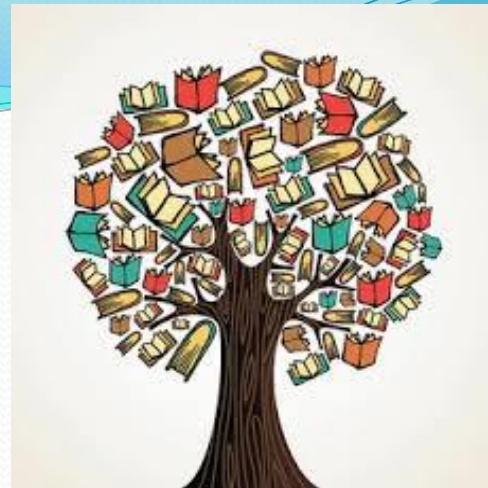


Актуальность проекта:

- Важное место в образовательном и воспитательном процессах гимназии занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.



Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.

Проект предполагает:

*Проведение
классным
коллективом
совместных
мероприятий с
учителем,
родителями и
библиотекарем в
образовательном
учреждении.*



Социальные партнёры проекта

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают:

- учитель,
- родители,
- библиотекарь гимназии,
- сотрудники городской детской библиотеки и др.



Универсальные учебные действия (УУД):

Личностные результаты:

Определять и выражать своё отношение к чтению и выбору книг.

Регулятивные УУД:

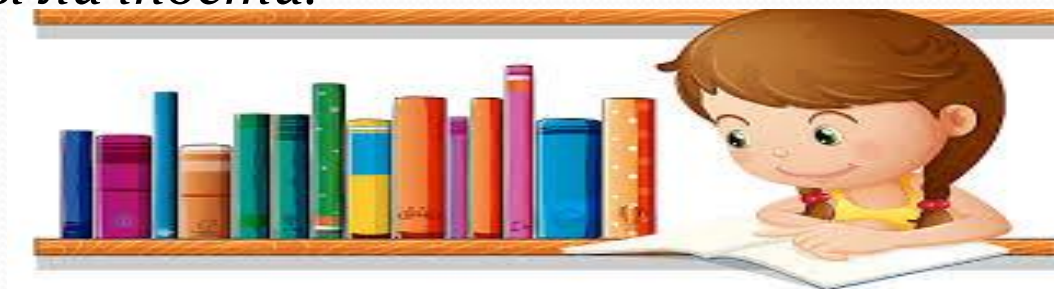
Осознание в процессе деятельности своей социальной значимости, что повышает уровень сознательного поведения.

Познавательные УУД:

Развитие и саморазвитие ребенка через приобщение к чтению, к мировой и национальной культур

Коммуникативные УУД:

Усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности.



Этапы проекта

1 этап – проектный

2 этап – практический

3 этап – рефлексивно-
обобщающий



1 этап - проектный

- ❖ Знакомство учащихся с идеями проекта.
- ❖ Налаживание связей с библиотекой.
- ❖ Планирование работы.



2 этап - практический

- ❖ Организация празднования Международного дня школьных библиотек.
- ❖ Конкурс чтецов.
- ❖ Книжная ярмарка (обмен книгами)
- ❖ Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
- ❖ Конкурс книжных закладок.
- ❖ Передвижная книжная выставка.
- ❖ Работа классного коллектива в библиотеке.
- ❖ Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.



3 этап – рефлексивно- обобщающий

- ❖ Обобщение результатов проектной деятельности.
- ❖ Определение перспектив развития.



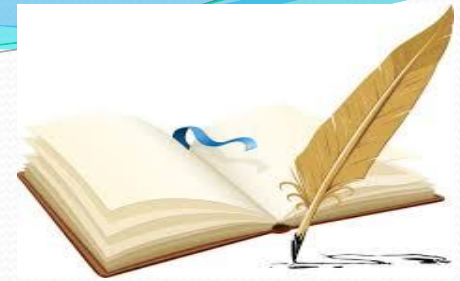
Воспитательный результат



1. Формирование у учащихся интереса к чтению, повышение читательской культуры. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.
2. Повышение грамотности, развитие интеллектуальных и познавательных способностей, критического мышления, умения вести дискуссию, диалог.
3. Сплочение коллектива учащихся, родителей и учителей в процессе совместной литературно-художественной деятельности.



Мероприятия по реализации проекта



- Социологическое исследование читательских интересов учащихся, родителей.
- Организация взаимодействия с семьей: проведение родительских собраний, читательских конференций, спектаклей,
- Организация экскурсий в библиотеки, музей детской книги, выставки и т.д.
- Организация и проведение литературно-музыкальных праздников, гостиных, посвященных творчеству писателей, поэтов, музыкантов.
- Проведение интеллектуальных игр, викторин, презентаций. Участие в литературных и поэтических конкурсах. Организация книжных выставок по различной тематике.



«Вместе весело читать»

